

Designazione	COND Condotta e organizzazione della protezione civile		
Destinatari	Personale insegnante della protezione civile a tempo pieno Personale insegnante della protezione civile a tempo parziale, solo per la parte 1		
Condizioni d'ammissione	Assolvimento contemporaneo ¹ o precedente dei moduli <i>Basi della protezione civile</i> e <i>Valutare e consigliare</i>		
Obiettivo del modulo	Il personale insegnante è abilitato a: <ul style="list-style-type: none"> - garantire la prontezza operativa di un'organizzazione di protezione civile; - dirigere unità della protezione civile in veste di comandante; - sviluppare e valutare corsi di ripetizione ed esercitazioni per le unità di protezione civile. 		
Competenze operative (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere e valutare esercitazioni - Fornire consulenza in materia d'istruzione e su questioni tecniche - Dirigere un'organizzazione di protezione civile nel ruolo di comandante 	D1 E F	
Criteri di prestazione (secondo QP)	I partecipanti sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - valutare i militi e dedurre raccomandazioni e misure di promozione; C1 - svolgere, in modo competente e conforme al livello dei partecipanti, esercitazioni sulla base di preparativi e degli accordi presi; D1.1 - garantire la sicurezza e la tutela della salute; D2.2 - valutare le esercitazioni e dedurre misure di ottimizzazione; D3 - consigliare in modo competente autorità, amministrazione e terzi in questioni specialistiche e rappresentare la protezione civile nell'organo di condotta in caso d'evento; E1 E2 - sostenere le organizzazioni di protezione civile nella preparazione, nello svolgimento e nella valutazione dei corsi di ripetizione; E3.2 - assicurare, nel ruolo di comandante, la prontezza operativa del materiale, del personale e dell'infrastruttura necessari nella propria organizzazione; F1 - in caso d'intervento, svolgere in modo tempestivo e conforme alla situazione i compiti dell'organo di condotta o della direzione dell'intervento; F2 - preparare i corsi di ripetizione dal punto di vista organizzativo, del personale e del materiale in collaborazione con i responsabili; F3 - dirigere l'amministrazione e il personale dei corsi di ripetizione coinvolgendo i quadri; F4 - prendere accordi e svolgere rapporti con i quadri; F4.4 - individuare eventuali punti deboli e punti di forza e far integrare i miglioramenti nella pianificazione pluriennale. F5 		

¹ Nello stesso anno scolastico

Contenuti	<p>Parte 1: Principi della condotta a livello di gruppo e sezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di condotta - Impartizione dell'ordine in tre o cinque punti - Preparativi per l'istruzione a livello di gruppo e sezione - Concezione e organizzazione di esercitazioni di gruppo - Sicurezza durante i servizi - Conoscenza e management di sé stessi <p>Parti 2+3: Funzione di comandante di compagnia e suo sostituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compiti e posizione del comandante di compagnia - Compiti pianificatori amministrativi e organizzativi nel campo dell'intervento, del personale e dell'istruzione - Pianificazione e coordinamento dei corsi di ripetizione - Aspetti della condotta - Concezione e organizzazione di esercitazioni di sezione - Basi della condotta dell'organizzazione di protezione civile durante l'intervento - Valutazione dei militi della protezione civile - Concetti di sicurezza <p>Parte 4: Funzione di comandante di compagnia della protezione civile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condotta decentralizzata / Redazione di ordini - Attività di condotta nell'ambito del lavoro di stato maggiore - Istruzione a livello di battaglione - Organizzare esercitazioni di compagnia
Durata	20 giorni (4 parti di 5 giorni)
Luogo	CFIS Schwarzenburg
Certificato di fine modulo	<p>Parte 1: Esame scritto <i>Verifica delle conoscenze</i></p> <p>Parti 2+3: Due lavori scritti et uno dei due con una parte orale <i>Attività di condotta, presa di decisione con presentazioni, Valutazione di documenti CR</i></p> <p>Parte 4: Elaborare il ciclo di condotta nel ruolo di stato maggiore in base a una determinata situazione <i>Valutazione delle prestazioni di uno stato maggiore durante un lavoro di squadra attraverso l'intero ciclo di condotta</i></p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Esame scritto (parte 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Conoscenze specialistiche delle strutture organizzative e delle tattiche d'intervento a livello di sezione, della condotta a livello di sezione (struttura conforme all'OICDU e principi e priorità d'intervento) o Valutazione e gestione dei rischi secondo le pertinenti strategie <p>Lavoro scritto con parti orali (parti 2+3)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Correttezza nell'esecuzione delle attività di condotta (completezza, fattibilità, semplicità, tracciabilità, significatività) o Esposizione della decisione (forza espressiva, struttura, plausibilità e tracciabilità) o Verificare la correttezza formale e la significatività delle pianificazioni pluriennali nonché la completezza dei concetti e dei programmi di lavoro per i corsi di ripetizione dell'organizzazione di protezione civile o I due lavori insieme forniscono una valutazione per le parti 2+3 <p>Esame pratico con una parte scritta (parte 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Competenza specialistica (condotta, lavoro di stato maggiore, disinvoltura e sicurezza nel presentare)